OCOM C390.05 – CALCULER LA DÉCLINAISON MAGNÉTIQUE

1. **Rendement.** Calculer la déclinaison magnétique.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une feuille de travail sur la déclinaison magnétique,

      (2) un stylo et un crayon,

      (3) de la supervision, et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit calculer la déclinaison magnétique.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter des trois nords et de la déclinaison magnétique, y compris : a. le nord géographique, b. le nord du quadrillage, et c. le nord magnétique.	Exposé interactif	5 min	A2-041 (p. 50 à 54)
PE2	Expliquer et démontrer la façon de calculer une déclinaison magnétique et demander aux cadets de faire le calcul, y compris : a. trouver la flèche de déclinaison; b. identifier la formule à utiliser pour calculer la déclinaison magnétique; c. calculer la déclinaison magnétique, y compris : 1. identifier l'angle magnétique du quadrillage; 2. identifier l'année courante; 3. identifier l'année de l'information de déclinaison; 4. identifier le changement annuel; 5. déterminer si le changement annuel est positif ou négatif; 6. introduire les données dans la formule; 7. résoudre pour obtenir la déclinaison actuelle; et	Démonstration et exécution	15 min	A2-041 (p. 53 à 58)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	8. déterminer si la déclinaison magnétique est vers l'est ou vers l'ouest.			
PE3	Demander aux cadets de calculer la déclinaison magnétique.	Activité en classe	30 min	

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	5 min
c.	Démonstration et exécution :	15 min
d.	Activité en classe :	30 min
e.	Total :	60 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets au calcul de la déclinaison magnétique et de leur présenter la matière de base.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de calculer la déclinaison magnétique, tout en donnant aux cadets l'occasion de se pratiquer sous supervision.

c. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3 parce que c'est une façon interactive de renforcer le calcul de la déclinaison magnétique.

7. **Documents de référence.** A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction**

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. une feuille de travail sur la déclinaison magnétique,

c. des crayons et des stylos, et

d. le corrigé pour la feuille de travail sur la déclinaison magnétique.

9. **Matériel d'apprentissage**

a. une feuille de travail sur la déclinaison magnétique, et

b. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** Les cadets peuvent se servir d'une calculatrice s'ils le souhaitent.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.