OCOM C390.04 – ORIENTER UNE CARTE EN UTILISANT UNE BOUSSOLE

1. **Rendement.** Orienter une carte en utilisant une boussole.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte topographique du secteur d'exercice,

      (2) une boussole,

      (3) une déclinaison magnétique prédéterminée,

      (4) l'emplacement du cadet sur la carte.

      (5) de la supervision, et

      (6) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Conformément au document B-GL-382-005/PT-001, le cadet doit orienter une carte en utilisant une boussole.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer le but d'orienter une carte.	Exposé interactif	5 min	A2-041 (p. 75)
PE2	Expliquer et démontrer la façon d'orienter une carte en utilisant une boussole et demander aux cadets de la mettre en pratique, y compris : a. identifier l'emplacement approximatif sur la carte; b. régler la déclinaison magnétique; c. régler le cadran de la boussole pour repérer le nord; d. placer la boussole à plat sur la carte avec le couvercle ouvert; e. orienter le miroir vers le nord (le haut de la carte); f. aligner les lignes méridiennes de la boussole avec les abscisses de la carte; g. tourner la carte jusqu'à ce que l'aiguille magnétique s'aligne avec la flèche d'orientation; et h. s'assurer que toutes les entités s'alignent avec leur emplacement sur la carte.	Démonstration et exécution	20 min	A2-041 (p. 76)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	5 min
c.	Démonstration et exécution :	20 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de donner aux cadets un aperçu de la raison d'orienter une carte.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon d'orienter une carte en utilisant une boussole, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

7. **Documents de référence.** A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. une carte de démonstration,

   c. une carte topographique du secteur d'exercice,

   d. une boussole,

   e. une déclinaison magnétique prédéterminée, et

   f. l'emplacement du cadet sur la carte.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. une carte topographique du secteur d'exercice,

   b. une boussole,

   c. une déclinaison magnétique prédéterminée, et

   d. l'emplacement du cadet sur la carte.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.