CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE QUALIFICATION TROIS

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 9

OCOM C390.04 – ORIENTER UNE CARTE EN UTILISANT UNE BOUSSOLE

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-803/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

S'assurer qu'il y a suffisamment de cartes topographiques du secteur d'exercice.

Photocopier l'annexe K. Découper la première page en suivant les lignes pointillées et afficher les trois emplacements autour du secteur d'entraînement (p. ex., sur les murs, des arbres, etc.). S'assurer que les emplacements correspondent à la carte de démonstration. S'assurer que le nord de la carte de démonstration correspond au nord du secteur d'entraînement pour permettre l'orientation de la carte avec une boussole.

Calculer la déclinaison magnétique de la carte topographique du secteur d'exercice.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de donner aux cadets un aperçu de la raison d'orienter une carte.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon d'orienter une carte en utilisant une boussole, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette habileté sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait avoir orienté une carte en utilisant une boussole.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets orientent une carte à l'aide d'une boussole pour associer les symboles qui figurent sur la carte au terrain qu'elle représente. Ce qui leur permettra aussi de confirmer ou de découvrir leur emplacement approximatif sur la carte.

Point d'enseignement 1 **Expliquer le but d'orienter une carte**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

BUT DE L'ORIENTATION D'UNE CARTE

Orienter une carte à l'aide d'une boussole signifie tourner la carte de sorte que son nord corresponde au nord sur le terrain. Ce qui se confirme visuellement lorsque les directions et les détails de la carte correspondent à ceux sur le terrain. C'est une façon simple et rapide d'orienter une carte si l'emplacement approximatif de la personne est connu. Si l'emplacement approximatif n'est pas connu, l'orientation d'une carte peut toujours de se faire à l'aide d'une boussole, mais elle ne permettra pas au lecteur de la carte de déterminer sa position. La similarité de certains détails peut confondre les lecteurs de la carte et les orienter dans une fausse direction. Si d'autres détails uniques sont visibles et illustrés sur la carte, il leur sera plus facile de trouver leur emplacement approximatif.

Orienter la carte aide à réaliser plusieurs choses :

- faire le lien entre la carte et le terrain;
- confirmer ou même trouver l'emplacement approximatif d'une personne; et
- lorsqu'on se déplace sur une route complexe ou lorsqu'on voyage sur de longues distances, cela aide le randonneur à rester sur la bonne voie.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Que fait-on réellement à la carte lorsqu'on l'oriente?

Q2. Peut-on orienter une carte à l'aide d'une boussole si l'emplacement de la personne est inconnu?

Q3. Orienter la carte aide à réaliser plusieurs choses. En décrire une.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. La carte est tournée de telle façon que ses directions et ses détails correspondent à ceux qui sont au sol.

R2. Oui. De même, la carte orientée peut aider ses lecteurs à déterminer leur position.

R3. Trois réponses sont possibles :

- faire le lien entre la carte et le terrain;
- confirmer ou même trouver l'emplacement approximatif d'une personne; et
- lorsqu'on se déplace sur une route complexe ou lorsqu'on voyage sur de longues distances, cela aide le randonneur à rester sur la bonne voie.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 — **Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'orienter une carte en utilisant une boussole**

Durée : 20 min — Méthode : Démonstration et exécution



Après avoir expliqué chaque étape, démontrer à l'aide du matériel d'instruction.

À la suite de la démonstration, demander aux cadets d'orienter la carte topographique du secteur d'entraînement.

Procéder comme suit pour orienter une carte :

1. identifier la position approximative du cadet sur la carte (le « Vous »);
2. régler la déclinaison magnétique;
3. régler le cadran de la boussole pour repérer le nord;
4. poser la boussole à plat sur la carte avec le couvercle ouvert;
5. orienter le miroir de visée vers le nord (le haut de la carte);
6. aligner les méridiens de la boussole avec les abscisses sur la carte (utiliser la flèche à côté du « Vous » sur la carte de démonstration);
7. tourner la carte jusqu'à ce que l'aiguille aimantée s'aligne avec la flèche de direction; et
8. s'assurer que tous les détails (la maison, l'église et le pont) s'alignent avec leurs emplacements sur la carte.



Présenter la page 18K-2.

ACTIVITÉ

Durée : 10 min

OBJECTIF

L'objet de cette activité est de demander aux cadets d'orienter une carte en utilisant une boussole.

RESSOURCES

- une carte topographique du secteur d'exercice,
- une boussole,
- une déclinaison magnétique prédéterminée, et
- l'emplacement du cadet sur la carte.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Demander aux cadets de confirmer leur position sur la carte.
2. Demander aux cadets de calculer la déclinaison magnétique.
3. Demander aux cadets de régler le cadran de la boussole au nord.
4. Demander aux cadets de poser la boussole à plat sur la carte avec le couvercle ouvert.
5. Demander aux cadets d'orienter le miroir de visée vers le nord (le haut de la carte).
6. Demander aux cadets d'aligner les méridiens de la boussole avec les abscisses de la carte.
7. Demander aux cadets de tourner la carte jusqu'à ce que l'aiguille aimantée s'aligne avec la flèche de direction.
8. Demander aux cadets de s'assurer que tous les détails s'alignent avec leur emplacement sur la carte.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'orientation d'une carte en utilisant une boussole servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Il est important que les cadets orientent une carte à l'aide d'une boussole pour associer les symboles qui figurent sur la carte au terrain qu'elle représente. Ce qui leur permettra aussi de confirmer ou de déterminer leur position approximative sur la carte.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A2-041 B-GL-382-005/PT-002 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.