OCOM C390.02 – INTERPRÉTER LES COURBES DE NIVEAU

1. **Rendement.** Interpréter les courbes de niveau.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) des feuilles de travail sur les courbes de niveau,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Conformément au manuel B-GL-382-005-PT-001, le cadet doit interpréter les courbes de niveau pour associer une forme réelle du terrain avec ce qui est représenté sur la carte.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer comment les courbes de niveau sont interprétées afin d'indiquer la forme du terrain, y compris : a. le relief, b. l'équidistance des courbes, c. la forme du terrain, et d. les types de pente, y compris : 1. la pente forte (courbes rapprochées), 2. la pente douce (courbes plus espacées), 3. la pente uniforme (courbes espacées équitablement), 4. la pente convexe (douce au sommet, forte au pied), 5. la pente concave (forte au sommet, douce au pied), 6. les éperons (en saillie sur une pente), et 7. les indentations (échancrures dans une pente).	Exposé interactif	15 min	A2-041 (p. 27 à 31)
PE2	Demander aux cadets d'interpréter les courbes de niveau.	Activité pratique	10 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Activité pratique :	10 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de montrer aux cadets comment interpréter les courbes de niveau.

   b. Une activité pratique a été choisie pour ce PE 2, parce que c'est une façon interactive d'initier les cadets à l'interprétation des courbes de niveau, dans un environnement contrôlé. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences et des connaissances en navigation au sol dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence.** A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement, et

   b. des feuilles de travail sur les courbes de niveau.

9. **Matériel d'apprentissage.** des feuilles de travail sur les courbes de niveau.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.