OCOM C390.01 – IDENTIFIER LES TYPES DE CARTE

1. **Rendement.** Identifier les types de carte.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) des exemples de divers types de carte, y compris :

         (a) la carte topographique,

         (b) la carte d'orientation,

         (c) le plan des rues, et

         (d) la carte routière;

      (2) une feuille de travail représentant une carte topographique,

      (3) de la supervision, et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Le cadet doit :

   a. identifier les types de carte, y compris :

      (1) la carte topographique,

      (2) la carte d'orientation,

      (3) le plan des rues, et

      (4) la carte routière; et

   b. plier une carte.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer le but d'une carte, y compris que : a. une carte est une représentation d'un terrain à l'échelle; b. une carte utilise des symboles pour représenter les détails du terrain, qu'ils soient naturels ou artificiels; c. les cartes identifient les emplacements tels que les villes, les lacs, les rivières; et d. les conceptions de cartes correspondent aux besoins de l'utilisateur (p. ex., les urbanistes, les voyageurs, les instructeurs, les cadets).	Exposé interactif	5 min	C0-007 (p. 9 à 11, 17, 18)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Décrire les divers types de carte, y compris : a. la carte topographique, b. la carte d'orientation, c. la carte politique, d. le plan des rues, e. la carte routière, f. la carte statistique, g. la carte de relief, h. la carte à grandes lignes, et i. la carte photographique aérienne.	Exposé interactif	5 min	A2-036 (p. 5–2) A2-041 (p. 5) C0-007 (p. 11 à 14) C2-041 (p. 27 à 30)
PE3	Expliquer comment entretenir une carte topographique, y compris : a. rendre la carte imperméable; b. utiliser la technique de séchage; c. ouvrir seulement partiellement la carte lorsque le vent est fort; d. se servir d'un crayon et effacer les écritures une fois le travail terminé; et e. ranger la carte dans un endroit sec après l'avoir enroulée, pliée ou étendue à plat.	Exposé interactif	5 min	C2-041 (p. 58)
PE4	Expliquer et démontrer la façon de plier une carte et demander aux cadets de la mettre en pratique.	Démonstration et exécution	10 min	A2-036 (p. 5–5) C2-041 (p. 58, 59)

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Démonstration et exécution :	10 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 3 afin d'initier les cadets aux cartes et de présenter la matière de base ou les renseignements généraux concernant les buts, les types et l'entretien des cartes.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 4, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de plier une carte, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer le pliage d'une carte sous supervision.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence**

   a. A2-036 A-CR-CCP-121/PT-001 Directeur - Cadets 3. (2003). *Livre de référence des Cadets royaux de l'Armée canadienne*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   c. C0-007 (ISBN 0-02-029265-1) Kjellstrom, B. (1994). *Be Expert With Map and Compass: The Complete Orienteering Book*. New York, New York, Hungry Minds, Inc.

   d. C2-041 (ISBN 0-07-136110-3) Seidman, D., & Cleveland, P. (1995). *The Essential Wilderness Navigator*. Camden, Maine, Ragged Mountain Press.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. des cartes, y compris :

      (1) la carte topographique,

      (2) la carte d'orientation,

      (3) le plan des rues, et

      (4) la carte routière; et

   c. une feuille de travail représentant une carte topographique.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. des cartes, y compris :

      (1) la carte topographique,

      (2) la carte d'orientation,

      (3) le plan des rues, et

      (4) la carte routière; et

   b. une feuille de travail représentant une carte topographique.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** Les cartes énumérées au paragraphe 8.b. sont le minimum requis pour enseigner cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.