OCOM C360.03 – FABRIQUER UN MODÈLE RÉDUIT DE L'ESPACE AÉRIEN D'UN AÉRODROME

1. **Rendement.** Fabriquer un modèle réduit de l'espace aérien d'un aérodrome.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) du papier de bricolage de diverses couleurs,

      (2) du ruban adhésif transparent,

      (3) des ciseaux,

      (4) des marqueurs de couleur,

      (5) de la colle,

      (6) de la supervision, et

      (7) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** En tant que membre d'un groupe, le cadet doit fabriquer un modèle réduit de l'espace aérien d'un aérodrome, y compris :

   a. une zone de contrôle,

   b. une région de contrôle terminal, et

   c. une zone de transition.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les parties du système de l'espace aérien intérieur canadien (CDA), y compris : a. l'espace aérien intérieur du Nord (NDA), b. l'espace aérien intérieur du Sud (SDA), c. l'espace aérien supérieur, et d. l'espace aérien inférieur.	Exposé interactif	10 min	C2-044 (p. 181, 182)
PE2	Expliquer les types d'espace aérien, y compris : a. les zones de contrôle, b. les régions de contrôle terminal, et c. les zones de transition.	Exposé interactif	10 min	C2-044 (p. 184 à 186)
PE3	Expliquer les classes des espaces aériens, y compris : a. la classe A, b. la classe B,	Exposé interactif	10 min	C2-044 (p. 187 à 190)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	c. la classe C, d. la classe D, e. la classe E, f. la classe F, et g. la classe G.			
PE4	Demander aux cadets, en tant que membre d'un groupe d'au plus quatre personnes, de fabriquer un modèle réduit de l'espace aérien d'un aérodrome, y compris : a. une zone de contrôle, b. une région de contrôle terminal, et c. une zone de transition.	Activité en classe	55 min	C2-044 (p. 187–190)

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	30 min
c.	Activité en classe :	55 min
d.	Total :	90 min

6. **Justification**

   a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 3 pour présenter les parties de l'espace aérien intérieur canadien (CDA).

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 4 parce que c'est une façon interactive de renforcer les concepts du CDA.

7. **Documents de référence.** C2-044 Transports Canada. (2007). *Manuel d'information aéronautique*. Extrait le 2 octobre 2007 du site http://www.tc.gc.ca/publications/FR/TP14371/PDF/HR/TP14371F.PDF.

8. **Matériel d'instruction.** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. les documents sur les classes d'espace aérien,

   b. du papier de bricolage de diverses couleurs,

   c. du ruban adhésif transparent,

   d. des ciseaux,

   e. des marqueurs de couleur, et

   f. de la colle.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.