OCOM C340.07 – IDENTIFIER LES COMPOSANTS DU SYSTÈME MONDIAL DE POSITIONNEMENT (GPS)

1. **Rendement.** Identifier les composants du système mondial de positionnement (GPS).

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier les composants du GPS, y compris :

   a. les satellites,

   b. les stations directrices, et

   c. les récepteurs.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer comment fonctionne le GPS, y compris : a. les trois composants du GPS, y compris : 1. les satellites, 2. les stations directrices, et 3. les récepteurs; b. la trilatération des trois satellites; et c. la synchronisation des signaux radio.	Exposé interactif	25 min	A2-041 C3-243 C3-244
PE2	Décrire la constellation de 24 satellites du GPS, y compris : a. les caractéristiques des orbites, b. les manœuvres de maintien en position, et c. l'équipement GPS intégré.	Exposé interactif	5 min	C3-243 C3-244
PE3	Décrire le réseau des stations directrices basées au sol, y compris : a. les cinq stations de surveillance, b. les trois antennes au sol, et c. la station de commande principale.	Exposé interactif	5 min	C3-243 C3-244
PE4	Décrire les récepteurs des utilisateurs, y compris : a. la correction de temps pour les récepteurs des utilisateurs, et	Exposé interactif	15 min	C3-243 C3-244

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	b. les fonctions des récepteurs des utilisateurs, y compris : 1. la localisation, 2. l'orientation, 3. la poursuite, 4. les cartes, et 5. l'heure.			

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	50 min
c.	Total :	60 min

6. **Justification.** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon pour initier les cadets aux composants du GPS, pour susciter leur intérêt à ce sujet et faire ressortir les points d'enseignement.

7. **Documents de référence**

   a. A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. C3-243 US Naval Observatory. (2008). *USNO GPS Timing Operations*. Extrait le 10 février 2008 du site http://tycho.usno.navy.mil/gps.html.

   c. C3-244 Trimble Navigation Limited. (2006). *GPS Tutorial*. Extrait le 10 février 2008 du site http://www.trimble.com/gps/index.shtml.

8. **Matériel d'instruction.** du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.