OCOM C340.03 – DISCUTER DE L'EXPLORATION SPATIALE NON HABITÉE

1. **Rendement.**Discuter de l'exploration spatiale non habitée.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit discuter de l'exploration spatiale non habitée, y compris :

   a. le satellite Spoutnik,

   b. le satellite Explorer,

   c. les missions vers les planètes du système solaire, et

   d. la sonde Voyager.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire l'histoire des satellites de la Terre, y compris : a. le perfectionnement de la capacité de lancement, b. la mission Spoutnik de l'Union soviétique, et c. la mission Explorer des États-Unis.	Exposé interactif	15 min	C3-240
PE2	Décrire les véhicules spaciaux jumeaux Voyager, y compris : a. le voyage planétaire, b. la mission interstellaire, et c. le disque d'or.	Exposé interactif	20 min	C3-239
PE3	Décrire l'exploration spatiale non habitée, y compris : a. les missions vers les planètes du système solaire, y compris : 1. la mission Phoenix-Mars, y compris : (a) les caractéristiques de la mission, et (b) la station météorologique Lidar du Canada; et 2. la mission Cassini-Huygens, y compris : (a) le résumé de la mission,	Exposé interactif	20 min	C3-238 C3-241 C3-242

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	(b) la descente de Huygens sur Titan, et (c) les survols de l'orbiteur de Cassini.			

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	55 min
c.	Total :	60 min

6. **Justification.** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon pour initier les cadets à l'exploration spatiale non habitée, pour susciter leur intérêt à ce sujet et faire ressortir les points d'enseignement.

7. **Documents de référence**

   a. C3-238 Agence spatiale canadienne. (2008). *Agence spatiale canadienne*. Extrait le 9 février 2008 du site http://www.space.gc.ca/fra/default.asp.

   b. C3-239 NASA. (2008). *Voyager: The Interstellar Mission*. Extrait le 9 février 2008 du site http://voyager.jpl.nasa.gov/index.html.

   c. C3-240 NASA. (2007). *Sputnik: The Fiftieth Anniversary*. Extrait le 9 février 2008 du site http://history.nasa.gov/sputnik.

   d. C3-241 Agence spatiale européenne. (2008). *Cassini-Huygens Homepage*. Extrait le 9 février 2008 du site http://huygens.esa.int/science-e/www/area/index.cfm?fareaid=12.

   e. C3-242 NASA. (2008). *NASA Cassini-Huygens Homepage*. Extrait le 9 février 2008 du site http://saturn.jpl.nasa.gov/home/index.cfm.

   f. C3-251 Agence spatiale européenne. (2008). *ESA: Multimedia Gallery Videos. Moons*. Extrait le 5 avril 2008 du site http://www.esa.int/esa-mmg/mmg.pl?mission=Cassini-Huygens&type=V.

8. **Matériel d'instruction.** du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques**

    a. Le PE 2 doit être mis à jour tous les ans afin de tenir compte des événements actuels.

    b. Il est possible d'acheter en ligne des modèles réduits d'engin spatial à utiliser comme matériel d'instruction.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.