OCOM C336.01 – LIRE UN MESSAGE D'OBSERVATION MÉTÉOROLOGIQUE RÉGULIÈRE POUR L'AVIATION (METAR)

1. **Rendement.** Lire un message d'observation météorologique régulière pour l'aviation (METAR).

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) un METAR,

      (2) la clé de conversion,

      (3) de la supervision, et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit lire un METAR.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire le METAR, y compris : a. la définition, b. la fréquence des messages, c. les messages d'observation spéciale sélectionnés (SPECI), et d. l'endroit où les METAR sont disponibles.	Exposé interactif	10 min	C2-044 (p. 143) C3-116 (p. 160)
PE2	Réviser la terminologie utilisée dans les METAR, y compris : a. le type de message, b. l'indicatif de station, c. la date et l'heure de l'observation, d. le modificateur de message, e. le vent, f. la visibilité, g. la portée visuelle de piste, h. les conditions météorologiques actuelles, i. l'état du ciel, j. la température et le point de rosée, k. le réglage de l'altimètre, et l. les commentaires.	Exposé interactif	25 min	C2-044 (p. 143 à 147) C3-116 (p. 160 à 163)
PE3	Démontrer et demander aux cadets de lire un METAR.	Activité en classe	15 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	35 min
c.	Activité en classe :	15 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin de présenter un METAR aux cadets.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de permettre aux cadets de pratiquer la lecture d'un METAR.

7. **Documents de référence**

   a. C2-044 Transports Canada. (2007). *Manuel d'information aéronautique*. Extrait le 02 octobre 2007 du site http://tc.gc.ca/publications/EN/TP14371/PDF/HR/TP14371E.PDF.

   b. C3-116 (ISBN 0-9680390-5-7) MacDonald, A.F. et Peppler, I. L. (2000). *Entre ciel et terre : Édition du millénaire*. Ottawa, Ontario, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe ou au secteur de présentation,

   b. le cahier d'exercice de MacDonald, A.F. et Peppler, I.L., *Entre ciel et terre, Édition du millénaire*, Aviation Publishers Co. Limited, et

   c. des METAR récents en provenance de l'aéroport local.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. le document sur un exemple de METAR et de SPECI, et

   b. le document sur le tableau de code de l'Organisation météorologique mondiale (OMM).

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** On peut trouver des METAR récents sur le site http://www.flightplanning.navcanada.ca/cgi-bin/CreePage.pl?Langue=francaisNoSession=NS_InconnuPage=forecast-observationTypeDoc=html. Cliquer sur l'icône METAR/TAF, puis entrer le nom ou l'indicatif de l'aéroport.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.