OCOM C331.03 – IDENTIFIER LES ASPECTS DE L'AÉRODYNAMIQUE D'UN HÉLICOPTÈRE

1. **Rendement.** Identifier les aspects de l'aérodynamique d'un hélicoptère.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier les aspects de l'aérodynamique d'un hélicoptère, y compris :

   a. le rotor principal,

   b. le rotor anticouple, et

   c. les commandes de gouverne.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire le rotor principal d'un hélicoptère, y compris : a. les ensembles rotors, b. la traînée rotor, et c. les facteurs qui ont un effet sur la poussée du rotor.	Exposé interactif	15 min	C3-249 (p. 45)
PE2	Décrire le rotor anticouple d'un hélicoptère, y compris : a. l'emplacement sur la cellule, b. la fonction, et c. la source d'alimentation.	Exposé interactif	5 min	C3-249 (p. 67)
PE3	Expliquer les commandes de gouverne d'un hélicoptère, y compris : a. la commande collective, b. la commande cyclique, et c. les pédales.	Exposé interactif	5 min	C3-249 (p. 77)

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 25 min

   c. Total : 30 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification.** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter aux cadets les aspects de l'aérodynamique d'un hélicoptère.

7. **Documents de référence.** C3-249 (ISBN 978-1-56027-649-4) Wagtendok, W. J. (2006). *Principles of Helicopter Flight: Second US Edition*. Newcastle, Washington, Aviation Supplies & Academics, Inc.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement, et

   b. un modèle réduit d'hélicoptère.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** Si l'escadron a l'occasion de participer à des vols de familiarisation à bord d'un hélicoptère, cet OCOM peut être donné à ce moment.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.