CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE QUALIFICATION DEUX

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 5

OCOM C270.04 – VISIONNER LA VIDÉO INTITULÉE « WORLD'S BIGGEST AIRLINER: THE AIRBUS A380 – COMING TOGETHER »

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-802/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Faire une copie du document de cours de l'annexe A pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une activité en classe a été choisie pour le PE1, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

La discussion de groupe a été choisie pour le PE2, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur la fabrication des avions.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir visionné la vidéo « World's Biggest Airliner: The Airbus A380 », avoir pris part à une discussion sur l'assemblage d'un aéronef et avoir un intérêt plus marqué pour l'industrie de la fabrication des aéronefs.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets développent un intérêt pour la façon dont les aéronefs sont construits, parce que la présente leçon, pourra mener à d'éventuelles occasions d'instruction d'été dans le domaine de la fabrication

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

et de la maintenance des aéronefs. Le présent OCOM aidera à stimuler un intérêt chez les cadets pour la fabrication et la maintenance des aéronefs, dans le programme des cadets de l'Air.

Point d'enseignement 1 **Visionner la vidéo intitulée *World's Biggest Airliner: The Airbus A380 – Coming Together***

Durée : 45 min Méthode : Activité en classe



The World's Biggest Airliner: The Airbus A380 est une série sur DVD en trois parties. Pour le présent OCOM, le cadet doit visionner le deuxième DVD de la série.



Voici un résumé des scènes comprises sur le DVD. Ne pas arrêter le DVD pour passer en revue chaque scène.

Scène : Toulouse, France. Le processus d'assemblage des principaux composants de cet aéronef dure cinq semaines. Le fuselage est assemblé et l'aile est fixée au fuselage.

Scène : Visite guidée. La visite prend place au siège de Airbus en France et une maquette réaliste de l'intérieur de l'Airbus A380 est présentée. L'empennage horizontal et les matériaux utilisés pour le construire sont aussi présentés. Il est aussi question de l'installation et de la mise à l'essai du train d'atterrissage. Le train d'atterrissage est mis à l'essai par Goodrich Corporation, à l'extérieur de Toronto, à Oakville, Ontario.

Scène : Le premier Airbus A380 complètement assemblé. L'Airbus A380 quitte la station d'assemblage principale et il est déplacé dans un autre hangar, où on le prépare pour sa présentation officielle. La technologie des commandes de vol électriques utilisées pour l'aéronef est présentée, ainsi que la performance de l'aéronef lorsque le pilote manipule les commandes. L'empennage vertical et une nouvelle technologie de caméra sont installés dans la dérive. Le visiteur observe la performance de l'aéronef dans un simulateur de vol, alors qu'il fait l'objet d'un essai dans le pire des scénarios.

Scène : Mise à l'essai d'un autre moteur. Le nouveau moteur Trent 900 fait sur mesure pour l'Airbus A380 est mis à l'essai. Le résultat d'une panne d'une ailette de soufflante de turbine est vérifié.

Scène : Présentation publique de l'Airbus A380. L'Airbus A380 est présenté publiquement aux intervenants et aux dirigeants d'état qui ont joué un rôle dans la fabrication de l'aéronef.

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de familiariser les cadets avec l'industrie de la fabrication des aéronefs en présentant le DVD pour développer leur intérêt et leurs connaissances à l'égard des nombreux métiers liés à la conception et à la fabrication des aéronefs.

RESSOURCES

- Le DVD *World's Biggest Airliner: The Airbus A380* (deuxième DVD de la série),

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- Téléviseur, et
- Lecteur de DVD.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Remettre à chaque cadet une copie du document de cours qui se trouve à l'annexe A; ils doivent le remplir pendant qu'ils visionnent le DVD.

2. Visionner le DVD.

3. Après le visionnement du DVD, corriger les réponses aux questions du document de cours qui se trouve à l'annexe A.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à l'activité en classe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2 — **Diriger une discussion de groupe sur la vidéo *World's Biggest Airliner***

Durée : 10 min — Méthode : Discussion de groupe

CONNAISSANCES PRÉALABLES



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Poser des questions qui facilitent la discussion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Préparer les questions à l'avance.
- Faire preuve de souplesse (il n'est pas obligatoire de se limiter aux questions préparées).
- Stimuler la participation des cadets en utilisant des mots d'encouragement tels que « bonne idée » ou « excellente réponse, quelqu'un peut-il y ajouter quelque chose? ».
- Tenter de faire participer toute la classe en posant des questions aux non-participants.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

Q1. Comment ce DVD vous a-t-il aidé à mieux comprendre comment un aéronef est assemblé?

Q2. Qu'avez-vous le plus aimé au sujet de cette partie de l'Airbus A380?

Q3. Quelles carrières vous intéressent parmi celles qui ont été présentées sur ce DVD et pourquoi?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



D’autres questions et réponses seront soulevées au cours de l’étape de la discussion. La discussion de groupe ne doit pas se limiter uniquement aux questions suggérées.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l’apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D’ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Le visionnement de World’s Biggest Airliner: Airbus A380 permet de développer chez les cadets un intérêt pour la façon dont les aéronefs sont construits et de les initier aux occasions d’instruction d’été éventuelles dans le domaine de la fabrication et de la maintenance des aéronefs. Les connaissances acquises dans la présente leçon aideront à stimuler un intérêt chez les cadets pour la fabrication et la maintenance des aéronefs, dans le programme des cadets de l’Air.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L’INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C3-105 Brisley, T. Pascaud, S. (chef de production), et Bowie, B. (écrivain/directeur), (2003). *World’s Biggest Airliner: The Airbus A380* [Film]. États-Unis : The Learning Channel.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT DE *WORLD'S BIGGEST AIRLINER: AIRBUS A380*

Q1. Indiquez certaines caractéristiques de l'Airbus A380 :

_____

_____

_____

_____

_____

Q2. Quels sont les deux composants principaux qui ont été mis à l'essai?

1. _____
2. _____

Q3. La _____ est le constructeur du train d'atterrissage de l'Airbus A380 et elle se trouve _____.

Q4. _____ est le constructeur du moteur à turbine de l'Airbus A380.

Q5. Indiquez certains matériaux qui ont été utilisés pour la fabrication de cet aéronef :

1. _____
2. _____

Q6. Indiquez une profession dont il a été question et qui a contribué à la fabrication de l'aéronef :

_____

_____

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CLÉ DE CORRECTION DE *WORLD'S BIGGEST AIRLINER: AIRBUS A380*

R1. Les caractéristiques de l'Airbus A380 sont les suivantes :

- C'est un aéronef à deux ponts de 555 places (il pourrait contenir un peu plus de 800 places si elles relevaient toutes de la catégorie économique).
- Il peut voler sans escale sur une distance d'un tiers du globe.
- Il utilise des méthodes et de matériaux à la fine pointe de la technologie.
- Au moment de sa présentation officielle, il était le plus gros avion de ligne jamais construit.

R2. Les deux composants principaux qui ont été mis à l'essai sont les suivants :

(1) le train d'atterrissage; et

(2) le moteur.

R3. La Goodrich Corporation est le constructeur du train d'atterrissage de l'Airbus A380 et elle se trouve à l'extérieur de Toronto, à Oakville, Ontario.

R4. Rolls-Royce est le constructeur du moteur à turbine de l'Airbus A380.

R5. Voici certains matériaux qui ont été utilisés pour la fabrication de cet aéronef :

(1) le titane; et

(2) la fibre de carbone.

R6. Voici les professions dont il a été question et qui ont contribué à la fabrication de l'Airbus A380 :

- assembleur des éléments structuraux – chef des opérations;
- ingénieur principal d'essais (train d'atterrissage);
- chef ingénieur de double flux (moteur);
- ingénieur de l'empennage vertical;
- chef de l'équipement;
- pilote en chef des essais en vol; et
- directeur des pilotes des essais en vol.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.