OCOM C260.04 – EFFECTUER LE GUIDAGE DES AVIONS AU SOL

1. **Rendement** : Effectuer le guidage des avions au sol

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) des baguettes lumineuses de placement ou des bâtons lumineux;

      (2) de la supervision; et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un secteur de travail sombre approprié à l'exécution des signaux de guidage des avions au sol.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés et à titre de membre d'un groupe d'au plus quatre personnes, le cadet doit exécuter les signaux de guidage des avions au sol, dont les suivants :

   a. arrêt;

   b. tout droit;

   c. reculez;

   d. virez à gauche;

   e. virez à droite;

   f. ralentissez;

   g. tout va bien;

   h. coupez les moteurs; et

   i. démarrez les moteurs.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter de l'importance du guidage des avions au sol dans un aérodrome : a. pourquoi est-il employé? b. quand est-il employé? c. où est-il employé?	Exposé interactif	5 min	C0-057 C3-133
PE2	Démontrer aux cadets comment utiliser les signaux de guidage des avions au sol et leur permettre de les pratiquer : a. arrêt; b. tout droit; c. reculez; d. virez à gauche;	Démonstration et exécution	10 min	C0-057 C3-116 (p. 98) C3-133

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	e. virez à droite; f. ralentissez; g. tout va bien; h. coupez les moteurs; et i. démarrez les moteurs. **Nota :** Les cadets doivent être informés que dans l'environnement réel, les signaux de guidage des avions au sol doivent être exécutés par une personne postée face à l'extrémité de l'aile gauche et à portée de vue du pilote.			
PE3	Permettre aux cadets de pratiquer les différents signaux de guidage des avions au sol, par le biais de : a. jeux de rôles; ou b. jeux de « Jean dit ».	Jeux	10 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	5 min
c.	Démonstration et exécution :	10 min
d.	Jeux :	10 min
e.	Total :	30 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 pour présenter la matière de base, initier les cadets au guidage des avions au sol et stimuler leur intérêt.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE2, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences liées au guidage des avions au sol que le cadet doit acquérir, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

c. La méthode d'instruction par le jeu a été choisie pour le PE3, parce qu'il s'agit d'une façon amusante et stimulante de pratiquer les compétences de guidage des avions au sol enseignées pendant la leçon et de confirmer que les cadets ont compris la matière.

7. **Documents de référence** :

a. C0-057 Signaux de circulation au sol. (2006). *Manuel d'information aéronautique*. Extrait le 26 septembre 2006 du site http://www.tc.gc.ca/AviationCivile/publications/tp14371/AIR/1-1.htm.

b. C3-116 A-CR-CCP-263/PT-002/(ISBN 2-9801769-7-4) Traduction par Huguette Ménard-Jenkevice. (1996). *Entre Ciel et Terre*. Québec, QC, Centre du pilote V.I.P. Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction** :

   a. fiches aide-mémoire; et

   b. baguettes lumineuses de placement ou bâtons lumineux.

9. **Matériel d’apprentissage** :

   a. fiches aide-mémoire; et

   b. baguettes lumineuses de placement ou bâtons lumineux.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Les secteurs de travail sombres peuvent inclure des espaces extérieurs la nuit ou une salle de classe sombre pendant le jour.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.