OCOM C240.05 – SIMULER UNE SITUATION DE SURVIE DANS L'ESPACE

1. **Rendement** : Simuler une situation de survie dans l'espace

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une boîte d'allumettes;

      (2) une boussole magnétique;

      (3) une carte stellaire de la Lune;

      (4) deux jerricans d'eau (pour simuler des réservoirs d'oxygène);

      (5) quatre bouteilles de deux litres pour simuler de l'eau;

      (6) une corde de nylon de 10 m de longueur;

      (7) des boîtes d'aliments simulés;

      (8) une radio;

      (9) une couverture de laine;

      (10) une carte du secteur d'entraînement;

      (11) de la supervision; et

      (12) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement intérieur ou extérieur assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément au document intitulé *Space Survival Challenge*, et en groupes d'au plus quatre personnes, les cadets doivent simuler une situation de survie dans l'espace.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger une activité en classe pendant laquelle les cadets doivent sélectionner cinq articles dans la liste suivante qui sont nécessaires à la survie dans l'espace : a. une boîte d'allumettes; b. une boussole; c. deux jerricans d'eau (pour simuler des réservoirs d'oxygène); d. quatre bouteilles de deux litres pour simuler de l'eau; e. une corde de nylon de 10 m de longueur; f. des boîtes d'aliments simulés; g. une radio;	Activité en classe	35 min	C3-111

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	h. une couverture de laine; et i. une carte du secteur d'entraînement;			
PE2	Diriger une discussion de groupe et demander aux groupes d'expliquer les raisons justifiant leur sélection d'articles de survie.	Discussion de groupe	20 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Activité en classe :	35 min
c.	Discussion de groupe :	20 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

   a. Une activité en classe a été choisie pour le PE1, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de renforcer les connaissances sur la survie dans l'espace, et de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

   b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE2, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur la survie dans l'espace.

7. **Documents de référence** : C3-111 Lakeland Central School District. (2007). *Space Survival Challenge.* Extrait le 27 février 2007 du site http://www.lakelandschools.org/EDTECH/leslie/space.htm.

8. **Matériel d'instruction** : S.O.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. une boîte d'allumettes;

   b. une boussole magnétique;

   c. une carte stellaire de la Lune;

   d. deux jerricans d'eau (pour simuler des réservoirs d'oxygène);

   e. quatre bouteilles de deux litres pour simuler de l'eau;

   f. une corde de nylon de 10 m de longueur;

   g. des boîtes d'aliments simulés;

   h. une radio;

   i. une couverture de laine; et

   j. une carte du secteur d'entraînement.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.