OCOM C240.03 – IDENTIFIER LES PARTIES D'UNE FUSÉE

1. **Rendement** : Identifier les parties d'une fusée

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément au document intitulé *Rocket Parts*, le cadet doit identifier les parties d'une fusée pour se familiariser avec ses composants.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les parties d'une fusée suivantes : a. les composants de la structure, dont : 1. la pointe avant; 2. le carburant; 3. le châssis; 4. le comburant; 5. les pompes 6. la tuyère; et 7. l'ailette; b. le système de propulsion; c. le système de charge utile; et d. le système de guidage.	Exposé interactif	15 min	C3-106
PE2	Diriger une activité sur l'identification des parties d'une fusée.	Activité en classe	10 min	C3-106

5. **Durée** :

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 15 min

   c. Activité en classe : 10 min

   d. Total : 30 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 pour initier les cadets aux parties d'une fusée, stimuler leur intérêt et présenter la matière de base.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

b. Une activité en classe a été choisie pour le PE2, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de confirmer que les cadets ont compris la matière.

7. **Documents de référence** : C3-106 NASA. (2006). *Rocket Parts.* Extrait le 22 février 2007 du site http://exploration.grc.nasa.gov/education/rocket/rockpart.html#.

8. **Matériel d'instruction** : Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. casse-têtes des parties de fusée; et

   b. sections de documents de cours sur les fusées.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.