OCOM C190.04 – RECUEILLIR DE L'EAU POTABLE EN CAMPAGNE

1. **Rendement** : Recueillir de l'eau potable en campagne

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) des sacs en plastique,

      (2) des feuilles de plastique,

      (3) des pelles,

      (4) des piquets,

      (5) une tasse ou un bol,

      (6) de la supervision,

      (7) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis: Aucun.

   c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.

3. **Normes** : Le cadet doit recueillir de l'eau potable, y compris :

   a. trouver l'eau;

   b. utiliser différentes méthodes pour recueillir l'eau de pluie, la rosée, l'eau d'une autre végétation, l'eau du sol et l'eau souterraine.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire l'importance de la conservation de l'eau et la rétention des liquides.	Exposé interactif	15 min	C3-002 (p. 22 à 24) C3-021 (p. 68–77)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de recueillir l'eau potable de la façon suivante : a. créer un collecteur de pluie; b. recueillir la rosée; c. recueillir l'eau de la végétation; d. construire un distillateur solaire; e. creuser pour trouver l'eau souterraine.	Démonstration et exécution	40 min	C3-002 (p. 22 – 24) C3-003 (p. 149–152) C3-021 (p. 68 – 77)

5. **Durée** :

   a. Introduction et conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 15 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c.	Démonstration et exécution :	40 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification :**

   a. L’exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets à conserver l'eau et à susciter leur intérêt pour cette matière.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de recueillir l'eau potable, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

7. **Documents de référence :**

   a. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.

   b. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.

   c. C3-021 ISBN 0-7715-9035-0 McManners, H. (1994). *The Complete Wilderness Survival Manual*. Toronto, Ontario, McMillan Canada.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. des sacs en plastique,

   b. des feuilles de plastique,

   c. des pelles,

   d. des piquets,

   e. une tasse ou un bol.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. des roches,

   b. un chiffon (pour recueillir la rosée),

   c. des sacs en plastique,

   d. des feuilles de plastique,

   e. des pelles,

   f. des piquets,

   g. une tasse ou un bol.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques** :

   a. Suivre les directives qui se trouvent dans l’OAIC 11-08 *Protection et gérance de l’environnement* durant cette leçon.

   b. Cette leçon doit être prévue au début du premier matin lorsque les cadets installent leurs dispositifs de collecte d'eau. Un suivi doit être fait le jour suivant pour s'assurer que les dispositifs de collecte d'eau des cadets ont fonctionné.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.