OCOM C190.02 – FAIRE DES NŒUDS ET DES BRÊLAGES

1. **Rendement** : Faire des nœuds et des brêlages

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) deux longueurs de trois mètres de corde tressée de 10 mm,

      (2) des perches,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.

3. **Norme :** Le cadet doit faire des nœuds et des brêlages, y compris :

   a. un nœud plat,

   b. un nœud en huit,

   c. une demi-clé à capeler,

   d. un nœud de chaise,

   e. un brêlage en rond,

   f. un brêlage carré,

   g. un brêlage en huit.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire les parties d'une corde, y compris : a. le bout libre, b. le courant, c. le dormant, d. le bout fixe, e. le tour de croisement ou la boucle, f. le double.	Exposé interactif	5 min	C3-026 (p. 28–29)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de faire les nœuds suivants : a. un nœud plat, b. un nœud en huit, c. une demi-clé à capeler, d. un nœud de chaise.	Démonstration et exécution	25 min	C3-026 (p. 44, 98, 104, 162)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de faire les brêlages suivants : a. en rond, b. en carré, c. en forme de huit.	Démonstration et exécution	25 min	C3-026 (p. 180, 182, 186)

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	5 min
c.	Démonstration et exécution :	50 min
d.	Durée totale :	60 min

6. **Justification :**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter des renseignements généraux sur la terminologie des cordes.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2 et 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment faire des nœuds et des brêlages, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer et de développer ces compétences sous supervision.

7. **Documents de référence :** C3-026 ISBN 1-55267-218-2 Pawson, D. (2001). *Pocket guide to knots and splices*. Londres, PRC Publishing.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement,

   b. les documents de cours portant sur les nœuds et les brêlages,

   c. un couteau,

   d. une longueur de trois mètres de corde tressée,

   e. des perches.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. deux longueurs de trois mètres de corde tressée de 10 mm,

   b. des perches,

   c. les documents de cours portant sur les nœuds et les brêlages.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Le cadet aura besoin de deux longueurs de 3 m de corde tressée de 10 mm de diamètre pour faire les nœuds et les brêlages requis.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.