OCOM C140.01 – LANCER UNE FUSÉE EN MOUSSE

1. **Rendement** : Lancer une fusée en mousse

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) un morceau de 30 cm d'isolant en mousse de polyéthylène pour tuyaux (tuyau de ½ pouce),

      (2) un élastique de grosseur 64,

      (3) du carton bristol,

      (4) des attaches de câble de 7 à 8 pouces,

      (5) une ficelle de 75 cm,

      (6) des ciseaux,

      (7) un mètre à mesurer,

      (8) une punaise,

      (9) une rondelle, un écrou ou toute autre petite pesée qui peut être attaché à une ficelle,

      (10) des plans en quadrant,

      (11) du ruban-cache,

      (12) les directives sur la fabrication d'une fusée qui se trouvent à l’annexe A,

      (13) le modèle en quadrant du système de lancement qui se trouve à l'annexe B,

      (14) la feuille de contrôle des lancements qui se trouve à l’annexe C,

      (15) de la supervision,

      (16) de l’aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe et un terrain à l'extérieur ou un gymnase avec plafond haut.

3. **Norme** : En groupes de quatre personnes, le cadet doit :

   a. fabriquer une fusée en mousse;

   b. lancer une fusée en mousse.

4. **Points d’enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Demander aux cadets de fabriquer une fusée en mousse, en groupes de quatre personnes.	Activité en classe	25 min	C3-349
PE2	Demander aux cadets de lancer une fusée en mousse, en groupes de quatre personnes, et d'indiquer les données relatives au lancement.	Activité en classe	25 min	C3-349

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Diriger une rétroaction sur l'activité.	Discussion de groupe	5 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Activité en classe :	50 min
c.	Discussion de groupe :	5 min
d.	Durée totale :	60 min

6. **Justification :**

   a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1 et 2 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de démontrer la propulsion par fusée aux cadets. Cette activité contribue à la compréhension de la fuséologie dans un environnement amusant et stimulant.

   b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE 3 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments au sujet de leurs expériences à lancer des fusées en mousse.

7. **Document de référence** : C3-349 *Rocket Activity, Foam Rocket*. Extrait le 1er octobre 2008 du site http://www.nasa.gov/pdf/295787main_Rockets_Foam_Rocket.pdf

8. **Matériel d'instruction :**

   a. un morceau de 30 cm d'isolant en mousse de polyéthylène pour tuyaux (tuyau de ½ pouce),

   b. un élastique de grosseur 64,

   c. du carton bristol,

   d. des attaches de câble de 7 à 8 pouces,

   e. une ficelle de 75 cm,

   f. des ciseaux,

   g. un mètre à mesurer,

   h. une punaise,

   i. une rondelle, un écrou ou toute autre petite pesée qui peut être attaché à une ficelle,

   j. des plans en quadrant,

   k. du ruban-cache,

   l. les directives sur la fabrication d'une fusée qui se trouvent à l'annexe A,

   m. le modèle en quadrant du système de lancement qui se trouve à l'annexe B,

   n. la feuille de contrôle des lancements qui se trouve à l'annexe C.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

9. **Matériel d'apprentissage :**
    a. un morceau de 30 cm d'isolant en mousse de polyéthylène pour tuyaux (tuyau de ½ pouce),
    b. un élastique de grosseur 64,
    c. du carton bristol,
    d. des attaches de câble de 7 à 8 pouces,
    e. une ficelle de 75 cm,
    f. des ciseaux,
    g. un mètre à mesurer,
    h. une punaise,
    i. une rondelle, un écrou ou toute autre petite pesée qui peut être attaché à une ficelle,
    j. des plans en quadrant,
    k. du ruban-cache.
10. **Modalités de contrôle :** Aucune.
11. **Remarques** : Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.