OCOM C103.02 – PARTICIPER À DES PRÉSENTATIONS DE SOI

1. **Rendement** : Participer à des présentations de soi

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit se présenter au groupe.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger une activité pour se présenter en demandant aux cadets de : a. mettre quelques informations par écrit avant de commencer les présentations; b. se présenter, incluant les éléments suivants : 1. leur nom; 2. le nom de l'école qu'ils fréquentent; 3. le niveau scolaire; 4. la raison pour laquelle ils se sont joints aux cadets; 5. les passe-temps; 6. les champs d'intérêt; 7. les objectifs de carrière, en général; 8. tout autre renseignement qu'ils désirent partager avec le groupe.	Activité en classe	15 min	C0-021 (p. 2 et 3)
PE2	Diriger une discussion de groupe sur l'activité de présentation de soi quant au développement des compétences en communication.	Discussion de groupe	10 min	

5. **Durée** :

   a. Introduction et conclusion : 5 min

   b. Activité en classe : 20 min

   c. Discussion de groupe : 5 min

   d. Durée totale : 30 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification :**

   a. Une activité en classe a été choisie pour le PE 1 qu'il s'agit d'une façon interactive de renforcer les présentations, de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets.

   b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments à l'égard des présentations de soi.

7. **Documents de référence :** C0-021 ISBN 1-58062-513-4 Adams, B. (2001). *The Everything Leadership Book*. Avon, Massachusetts, Adams Media.

8. **Matériel d'instruction :** Du matériel de présentation (p. ex., tableaux blancs, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. un tableau blanc et des marqueurs;

   b. du papier et des crayons.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.