OCOM C103.01 – PARTICIPER À DES ACTIVITÉS POUR BRISER LA GLACE

1. **Rendement** : Participer à des activités pour briser la glace

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) De la supervision,

      (2) De l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit participer à des activités pour briser la glace en vue d'apprendre à connaître les autres cadets du groupe.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger l'activité pour briser la glace « Les cure-dents des aveux ».	Activité en classe	5 min	C0-003 (p. 18)
PE2	Diriger l'activité pour briser la glace « Deux vérités et un mensonge ».	Activité en classe	5 min	C0-029 (p. 331)
PE3	Diriger l'activité pour briser la glace « Présentations révélatrices ».	Activité en classe	5 min	C0-028 (p. 15)
PE4	Diriger une discussion de groupe sur l'efficacité des activités pour briser la glace qui permettent de se présenter aux autres.	Discussion de groupe	10 min	

5. **Durée** :

   a. Introduction et conclusion : 5 min

   b. Activité en classe : 15 min

   c. Discussion de groupe : 10 min

   d. Durée totale : 30 min

6. **Justification :**

   a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1 à 3 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter les activités pour briser la glace et l'objectif d'apprentissage.

   b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 4 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments à l'égard des activités pour briser la glace.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence :**

   a. C0-028 ISBN 0-07-046513-4 Newstrom, J et Scannell, E. (1998). *The Big Book of Team Building Games*. New York, New York, McGraw-Hill.

   b. C0-003 ISBN 0-943210-44-5 Pike, B et Busse, C. (1995) *101 more games for trainers*. Minneapolis, Minnesota, Lakewood Books.

   c. C0-029 ISBN 0-7872-4532-1 Cain, J et Jolliff, B. (1998). *Teamwork and Teamplay*. Brockport, New York, Kendall/Hunt.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableaux blancs, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d’entraînement;

   b. des cure-dents.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.